Приложение 5

**Конспект по рисованию в младшей группе по теме «Сказки»**

**Тема: «Окошки в теремке» (Рисование отпечатков поролоновым тампоном)**

**Программное содержание.** Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать память и мышление.

**Демонстрационный материал.** Игрушки – герои сказки «Теремок» (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь), теремок.

**Раздаточный материал.** Поролоновый тампон прямоугольной формы; вырезанный из картона дом без окон; гуашь любого цвета, разбавленная водой; тряпочка.

Ход занятия

   Покажите детям кукольный спектакль по русской народной сказке «Теремок». Если малыши хорошо знают эту сказку, дайте им возможность помогать вам: подавать нужного героя, подсказывать слова.

   Когда по ходу сказки медведь «сломает» теремок, предложите детям сделать новый теремок и расселить в нем зверей. Положите перед каждым ребенком вырезанный из картона дом без окон. Покажите детям, как нужно тремя пальцами держать за кончик поролона и опускать другой его кончик в гуашь.

   Если у ребенка это не получается, возьмите его руку в свою и вместе начните ставить «отпечатки» квадратиков поролоном. Затем дайте ему возможность самостоятельно доделать окна.

   Скажите: «Вот какие славные получились у нас теремки! А сколько в них окошек! Как вы думаете, за каким окошком живет мышка? А лягушка? Всем места хватило и еще осталось».

**Тема: « Мышонок в норке» (Закрашивание кистью)**

**Программное содержание.** Продолжать учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс; рисовать округлые предметы. Развивать умение аккуратно закрашивать круг, проводя кисточкой штрихи в одном направлении, без просветов. Учить понимать содержание сказки. Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Раздаточный материал.** Половинка альбомного листа, в центре которой восковыми мелками нарисован мышонок; акварельные краски, кисть, банка с водой.

Ход занятия

   Прочитайте детям сказку В. Бианки «Лис и Мышонок»:

...

   – *Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?*

   – *Землю копал.*

   – *Для чего землю копал?*

   – *Норку делал.*

   – *Для чего норку делал?*

   – *От тебя, Лис, прятаться.*

   – *Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!*

   – *А у меня в норке спаленка.*

   – *Кушать захочешь – вылезешь.*

   – *А у меня в норке кладовочка.*

   – *Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разорю.*

   – *А я от тебя в отнорочек – и был таков!*

   Спросите у ребят: «Кто сломал норку мышонка? Правильно, лис. Теперь хитрый лис может поймать мышонка. Давайте скорее спрячем его в другой норке!»

   Положите перед каждым ребенком половинку альбомного листа, в центре которого восковыми мелками нарисован мышонок.

   Напомните ребятам, как нужно держать кисть в правой руке между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным, за железным наконечником; как надо обмакивать кисточку в баночку с водой и набирать краску только на ворс. Подсказывайте детям, когда это будет необходимо, что нужно снова смочить кисточку и набрать акварель.

   Предложите малышам нарисовать кистью круг вокруг мышонка и аккуратно закрасить получившуюся норку коричневой краской. Мышонок останется не закрашенным.

**Тема: «Украсим рукавичку-домик»**

**Программное содержание**: закрепить знания детей разных цветов; учить проводить кистью прямые линии, создавая простейший орнамент чередованием полос разного цвета; развивать умение работать с красками, любоваться своей работой; воспитывать чувство сострадания.

**Материалы и оборудование**: мольберт, варежка с полосками, образец рисунка, краски, кисти, салфетки, стаканы с водой, листы бумаги, вырезанные в виде рукавички.

1. Орг. момент.

*Незаметно положить рукавичку в таком месте, где ребята ее могут увидеть.*

Воспитатель: Ребята, чья рукавичка? - Ничья?

Наша варежка осталась без хозяйки. Вот беда!

Заблудилась, потерялась,

А вокруг нее зима.

Что же делать рукавице?

Нет ручки той родной,

Что согреет всю тряпицу

Своим маленьким теплом.

Плачет наша рукавичка,

Мерзнет, лежа на снегу,

И мечтает, что хозяйка

Прибежит за ней в пургу. Е. Александрова - Снежная.

Воспитатель: может быть, это рукавичка деда из сказки? Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашёл, то в ней уже жили зверята. Назовите их? *(Ответы детей)*.

Мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, кабан, медведь. Забрал дедушка рукавичку, и звери остались в зимнюю пору без теплого дома. Давайте, вернем зверятам их теплый дом.

2. Воспитатель: есть у меня одна рукавичка.

*(Показывает вырезанную из бумаги)*.

- Какого она цвета? *(белого)*.

- Да, рукавичка не украшена. Но у меня есть краски и кисточка, поэтому я могу сделать узор на ней.

- Скажите, какого цвета краска стоит на столе?

- Каким узором можно украсить рукавичку? *(ответы детей)*.

Я нарисую на ней разноцветные полоски.

Посмотрите, как я это буду делать.

*(показ приемов рисования)*.

1. Физкультминутка.

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

*(одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки)*.

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. *(Повороты)*

Приседания начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись. *(Приседания)*.

и в последний раз присели,

А теперь на место сели.

- А теперь, ребята украсьте свои рукавички и вы.

*(Выполнение работы детьми.)*

4. Игра "Найди варежку" по описанию.

5. Итог занятия.

Рисунки детей выставляются на стенде.

- Вот сколько разных рукавичек мы сделали для зверят. Теперь у каждого из них будет теплый домик. Расскажите, какая зверюшка будет жить в вашем домике - рукавичке? *(ответы детей.)*